Городской семинар

«Смысловое чтение и работа с текстом, как средство формирования

метапредметных УУД»

«Чтение – вот лучшее учение…»

А.С. Пушкин

19 апреля 2018 года на базе МОУ Лицей состоялся городской семинар «Смысловое чтение и работа с текстом, как средство формирования метапредметных УУД». Городской семинар  был проведен с целью повышения профессиональной компетентности педагогов образовательных организаций в освоении и применении приемов и способов использования смыслового чтения на уроках математики, русского языка и окружающего мира в условиях реализации ФГОС.

В семинаре приняли участие учителя начальных классов всех образовательных организаций города, всего 43 человека. Участники семинара ознакомились с содержательным выступлением Гусевой Ирины Викторовны, руководителя ГМО учителей начальных классов.

В современном обществе умение школьников читать, не должно сводиться лишь к овладению техникой чтения. Образовательные стандарты нового поколения заставляют нас по-новому взглянуть на само определение значения слова «чтение».

Чтение следует рассматривать как качество человека, которое должно совершенствоваться на протяжении всей его жизни в разных ситуациях деятельности и общения. Поэтому техническую сторону следует рассматривать как подчиненную смысловой.

*Смысловое чтение отличается от любого друго­го чтения тем, что при смысловом виде чтения про­исходят процессы постижения читателем ценност­но-смыслового момента текста, т. е. осуществляется процесс его интерпретации, наделения смыслом.*

*Каждый читатель возьмет из текста ровно столько, сколько он способен взять на данный мо­мент, в зависимости от его потребностей и способ­ностей. Оттого и разница в восприятии.*

Были раскрыты такие вопросы, как:

- Кто и в рамках какого предмета будет формировать навыки смыслового чтения?

- Когда учителю следует начинать работать над формированием навыка смыслового чтения?

- Через какие читательские умения осуществляется формирование УУД?

- Какие виды смыслового чтения согласно требованиям ФГОС для формирования УУД на уроках под руководством учителя должны осваивать младшие школьники?

- Каких результатов достигнут обучающиеся при сформированности навыков смыслового чтения?

Чтение является универсальным навыком: *это то, чему учат, и то, посредством чего учатся*.

Смысловое чтение – фундамент всех обозначенных в стандарте результатов.

Наша задача, как учителей начальных классов, создать условия для перехода учащихся с уровня «обучения чтению» на новый уровень – «чтение для обучения», подготовив детей к обучению в основной школе.

Одним из условий для организации эффективного обучения чтению является:

освоение приемов осмысления текста. Именно в этом русле и была построена практическая часть семинар.

Для учителей начальных классов и учителей были проведены мастер-классы:

1. *Мастер-класс «Смысловое чтение и работа с текстом, как средство формирования метапредметных УУД на уроках математики»*

**Бухарова Ирина Витальевна,** учитель начальных классов МОУ СОШ им.К.Н. Новикова;

**Булатова Ирина Викторовна,** учитель начальных классов МОУ СОШ им.К.Н. Новикова;

**Вафина Ольга Владимировна,** учитель начальных классов МОУ СОШ №5;

**Косарева Анна Андреевна,** учитель начальных классов МОУ СОШ №5;

**Сигаева Юлия Николаевна,** учитель начальных классов МОУ ВСОШ;

**Шнайдер Ирина Юрьевна,** учитель начальных классов МОУ ВСОШ.

1. *Мастер – класс «Смысловое чтение и работа с текстом, как средство формирования метапредметных УУД на уроках русского языка»*

**Бузмакова Наталья Михайловна**, учитель начальных классов МОУ Лицей;

**Коурова Татьяна Александровна,** учитель начальных классов МОУ Лицей;

**Наумова Снежана Владимировна**, учитель начальных классов МОУ СОШ №7;

**Степанова Елена Анатольевна**, учитель начальных классов МОУ СОШ №7.

1. *Мастер-класс «Смысловое чтение и работа с текстом, как средство формирования метапредметных УУД на уроках окружающего мира»*

**Козырева Марина Геннадьевна,** учитель начальных классов МОУ СОШ №2;

**Ветошкина Елена Владимировна,** учитель начальных классов МОУ СОШ №2;

**Смирнова Надежда Владимировна,** учитель начальных классов, МОУ СОШ №3.

Сегодня, когда одним из главных критериев успеха становится доступ к информации, умение эффективно ее переработать, мы, педагоги, особо нуждаемся в развитии тех качеств, которые еще вчера казались естественными и не требующими специального внимания. Именно сейчас умение быстро обучаться и переобучаться в любом возрасте, развитие своих потенциальных и расширение имеющихся способностей, а также формирование навыков стратегиального чтения могут стать залогом успеха каждого учителя.

 Педагоги нашего города показывают высокие результаты своего педагогического труда и охотно делятся своим педагогическим опытом, что вызвало высокие и теплые отзывы коллег образовательных организаций города. Каждый участник был заинтересован в обсуждаемой теме и взял для себя много полезной информации для применения в своей педагогической практике. Например, такие приемы смыслового чтения: «ВЕРИТЕ – НЕ ВЕРИТЕ», «ЛОВИ ОШИБКУ», «СИНКВЕЙН», «КЛАСТЕР», «ЧТЕНИЕ ПО КРУГУ С ВОПРОСАМИ», «СОЗДАНИЕ НЕСПЛОШНОГО ТЕКСТА НА ОСНОВЕ СПЛОШНОГО ТЕКСТА», «ТОЛСТЫЕ И ТОНКИЕ ВОПРОСЫ», « КУБИК БЛУМА», «6 ШЛЯП».

Самым ценным было то, что не только модераторы в аудиториях делились опытом применения приемов, но и участники семинара привели примеры из своего педагогического опыта. Т.Н. Павлова, учитель начальных классов школы им. К.Н. Новикова заинтересовала всех таким приемом: «ЖОКЕЙ И ЛОШАДЬ».

Таким образом, проведенный семинар «Смысловое чтение и работа с текстом, как средство формирования метапредметных УУД» внес свой вклад в решение актуальных задач, стоящих перед педагогами.



Управление образованием Качканарского городского округа, ГИМЦ РО выражают благодарность всем участникам семинара и желают дальнейших творческих успехов.

24 апреля 2018 года.